

DOCUMENTO DE APOIO

Guia de Preenchimento – PE

Um guia de apoio ao preenchimento do formulário oficial da Plataforma de Estágios da OPP, elaborado pelo PsiHubPT.

Versao 1.0 · 03/05/2026 · Carlota Rocha e Cunha (PsiHubPT)

SOBRE ESTE DOCUMENTO DE APOIO

Este documento apresenta todos os campos que constam do formulário de submissão do projeto de estágio na Plataforma de Estágios da OPP. O seu objetivo é permitir que prepares as tuas respostas com antecedência, de forma ponderada e coerente, antes de acederes à plataforma para submeter.

Algumas indicações práticas antes de começares:

- Consulta os [critérios oficiais da OPP de avaliação de relatórios e projetos](#);
- Os campos abaixo reproduzem fielmente os que aparecem na plataforma. O projeto é submetido diretamente através do formulário online; não é necessário enviar qualquer ficheiro em PDF ou Word.
- Cada campo tem um limite de **caracteres** (não palavras) indicado junto ao respetivo campo;
- Os campos assinalados com * são de preenchimento obrigatório. Os restantes são facultativos. Consulta a tabela abaixo para uma visão geral.
- As indicações introduzidas por *Nota:* são notas de apoio ao preenchimento elaboradas pelo PsiHubPT e não fazem parte do formulário oficial da OPP.
- Para orientação adicional sobre o preenchimento de cada campo, consulta o [Guia de Apoio – PE](#) disponível no **PsiHubPT.org**

Informação desatualizada ou imprecisa? Este documento foi elaborado com base na informação disponível à data da sua publicação. A OPP pode introduzir alterações ao formulário ou aos critérios sem aviso prévio. Se identificares algum erro, imprecisão ou alteração, agradecemos que nos contactes através do [formulário de contacto](#) ou por email para psihubpt@gmail.com

A Comissão de Estágios é composta por diferentes avaliadores/as, o que significa que a aplicação dos critérios pode variar consoante quem avalia o projeto — dois projetos semelhantes podem receber feedback distinto consoante quem os avalia. Esta nota não pretende desincentivar o cuidado no preenchimento; pretende contextualizar que alguma variabilidade nas decisões pode existir independentemente da qualidade do projeto submetido, e deixar uma nota de apoio e força para que, caso o teu projeto regresse com pedido de reformulação, não interpretes isso necessariamente como um sinal de que o trabalho foi insuficiente.

NOTA IMPORTANTE

Este ficheiro não é um documento oficial da OPP. Em caso de divergência entre este formulário e a informação oficial da OPP, prevalece sempre a OPP.

O PROJETO DE ESTÁGIO

Parte I – Identificação

1. Nome do/a estagiário/a*
2. Entidade de estágio*
3. Orientador/a*
4. Área de estágio*
5. Horas semanais previstas*

Parte II – Introdução

1. **Sumário*** – *Nota:* Visão geral do projeto: onde vais estagiar, em que área, com que população e que tipo de actividades estão previstas. Quem ler só este campo deve perceber o essencial do projeto. (máx. 750 caracteres).
2. **Caracterização da Entidade Receptora*** – *Nota:* Tipo de organização (pública, privada, IPSS, etc.), área de actuação, população que serve e, se relevante, dimensão ou abrangência geográfica. Tom descritivo, não avaliativo. (máx. 400 caracteres).

Parte III – Competências-Chave

Exclusivas do exercício da psicologia em termos de conteúdo e de conhecimentos e aptidões necessários à sua aplicação.

A. Definição de Objectivos

Definição de objetivos gerais, em função dos objetivos e expectativas pessoais do psicólogo estagiário e características da entidade recetora; definição do contributo potencial da psicóloga estagiária.

1. **Análise de necessidades*** – Indique qual a informação recolhida acerca das características e necessidades de intervenção da entidade recetora e respetivo público-alvo; indique as metodologias utilizadas nessa recolha. *Nota:* Que informação foi recolhida sobre as características e necessidades da entidade e público-alvo? Que metodologias foram utilizadas (reuniões, análise documental, dados epidemiológicos, revisão de literatura)? Indica sempre fontes e método de recolha. (máx. 750 caracteres).
2. **Estabelecimento de objectivos*** – Proponha e estabeleça objetivos e metas razoáveis e executáveis para o período em causa; especifique critérios e parâmetros para avaliação de resultados. *Nota:* Define objetivos clínicos dirigidos aos utentes – não ao desenvolvimento do/a estagiário/a. A CE quer saber o que vai mudar nos utentes como resultado da tua intervenção. Inclui critérios para avaliar se os objetivos foram atingidos. (máx. 750 caracteres).

B. Avaliação Preliminar

Identificação das metodologias psicológicas de observação, avaliação e diagnóstico, adequadas à natureza da entidade recetora e respetivo público-alvo (entrevistas, inquéritos, testes psicológicos e outros instrumentos). Revisão crítica de literatura. Preenche o(s) campo(s) aplicáveis ao teu contexto. É obrigatório preencher pelo menos um. Nos campos que não se aplicam, escreve "Não se aplica" e justifica brevemente.

Obrigatório preencher, no mínimo, um campo da secção B.

1. **Avaliação individual** - Identifique modelos teóricos e métodos de observação e avaliação psicológica adequados à avaliação e diagnóstico individual. *Nota:* Modelos teóricos e instrumentos de avaliação individual previstos (entrevistas, escalas, testes). Indica a adequação ao contexto e população. Explica como os dados recolhidos sustentam a conceptualização clínica e informam o planeamento da intervenção. (máx. 750 caracteres).
2. **Avaliação grupal** - Identifique modelos teóricos e métodos de observação e avaliação psicológica adequados à avaliação e diagnóstico de grupos (e.g., grupos de trabalho, equipas, grupos terapêuticos). *Nota:* Modelos e métodos de avaliação grupal, se aplicável. Se não se aplica ao teu contexto, escreve "Não se aplica" (máx. 750 caracteres).
3. **Avaliação organizacional** - Identifique modelos teóricos e métodos de observação e avaliação psicológica adequados à avaliação e diagnóstico organizacional (e.g., clima organizacional, cultura organizacional, aspetos comunicacionais). *Nota:* Modelos e métodos de avaliação organizacional, se aplicável. Se não se aplica ao teu contexto, escreve "Não se aplica" (máx. 750 caracteres).

C. Desenvolvimento

Definição de estratégias e desenvolvimento de atividades com vista à prossecução dos objetivos gerais, com base em teorias, modelos e princípios psicológicos adequados aos objetivos definidos e ao público-alvo.

1. **Definição e preparação estratégica*** - Elabore o(s) modelo(s) e método(s) a aplicar e atividades a desenvolver em função do público-alvo e/ou situação; análise as respetivas limitações em função dos contextos e condições de aplicação. *Nota:* Identifica o modelo teórico orientador e a estrutura da intervenção (fases, objetivos, técnicas). Analisa as limitações em função do contexto e das condições de aplicação. Se utilizas instrumentos de registo de

sessões (transcrições, notas clínicas), explica o seu papel no processo (ex.: material de supervisão, análise contratransferencial, etc.). (máx. 750 caracteres).

2. **Verificação e validação** (*facultativo mas recomendado*) - Justificação da proposta: avalie a validade, aplicabilidade, fiabilidade da estratégia e atividades definidas, em função dos contextos e condições de aplicação. *Nota:* Fundamenta a escolha do modelo com base em três eixos: (1) adequação ao público-alvo — evidência científica para esta população; (2) adequação ao contexto — viabilidade nas condições da entidade; (3) coerência com os objectivos definidos. Usa referências da tua bibliografia para suportar a justificação. (máx. 750 caracteres).
3. **Planeamento da intervenção*** - Calendarize o plano de intervenção (com especificação de modelos e métodos e apresentação sequencial de tarefas/ atividades a desenvolver, respetiva duração) adequado aos objetivos definidos, e em função dos contextos e condições de aplicação. Descreva as fases de implementação do plano de intervenção. *Nota:* Organiza por fases temporais (ex.: Fase 1 — Integração, meses 1-2; Fase 2 — Prática supervisionada, meses 3-6; Fase 3 — Autonomia progressiva, meses 7-10; Fase 4 — Consolidação e encerramento, meses 11-12). Indica a duração e as actividades previstas em cada fase. (máx. 1500 caracteres).

D. Avaliação

Avaliação do plano de intervenção implementado. Reflexão sobre resultados alcançados e competências adquiridas.

1. **Planeamento da avaliação*** - Estabeleça parâmetros de avaliação que incluam critérios emergentes do plano de intervenção implementado e dos objetivos estabelecidos, em função dos contextos e condições de aplicação. *Nota:* Atenção, este campo não é sobre como a OPP ou o orientador avaliam o estágio. É sobre como vais medir se a intervenção funcionou para os utentes. Indica: momentos de avaliação (início, meio, fim de cada processo), instrumentos ou escalas de mudança clínica, e critérios de mudança clinicamente significativa. (máx. 750 caracteres).
2. **Bibliografia utilizada*** - Indique, no máximo, cinco referências bibliográficas. *Nota:* Máximo 5 referências, directamente relacionadas com o contexto, a população-alvo e os modelos de intervenção. Inclui as obras que fundamentam as escolhas feitas nos campos anteriores. (máx. 10 referências, em APA 7th).

Parte IV – Competências Profissionais

Partilhadas com outros profissionais e prestadores de serviços, dizem respeito a requisitos para boa gestão e desenvolvimento de carreira. **Nota:** Foca o teu desenvolvimento como profissional, não no trabalho directo com utentes.

- Estratégia Profissional*** - Indique um modelo/estratégia para a prática da profissão, com base numa reflexão crítica da situação profissional atual e competências do/a psicólogo/a. **Nota:** Como te posicionas enquanto profissional neste momento? Que modelo orienta a tua prática? Que competências específicas pretendes desenvolver? Reflexão crítica, não apenas descrição de actividades. (máx. 500 caracteres).
- Desenvolvimento profissional contínuo** - Escolha um plano de atualização e desenvolvimento das competências, conhecimentos e aptidões, de acordo com as modificações e desenvolvimentos do estado da arte, no estatuto e requisitos da profissão e nas normas nacionais e europeias. **Nota:** Formações, supervisão, leituras científicas, congressos ou outros meios de actualização previstos. Inclui a FIPJ se aplicável. Indica periodicidade sempre que possível. (máx. 500 caracteres).
- Relações Profissionais*** - Indique um plano para o estabelecimento e manutenção de relações com outros psicólogos/as e profissionais de outras áreas de conhecimento, bem como com organizações e entidades relevantes. **Nota:** Como prevês trabalhar em equipa, articular com outros profissionais e participar em redes de supervisão ou profissionais? Inclui referência a redes externas (OPP, grupos de intervenção) quando existirem. (máx. 500 caracteres).
- Investigação e desenvolvimento** - Indique qual o contributo potencial para o desenvolvimento de novos modelos, conhecimentos e aptidões, com base na experiência adquirida e na análise de necessidades decorrente da prática profissional. **Nota:** Contributo potencial para o desenvolvimento de novos modelos, conhecimentos ou aptidões. Se não se aplica genuinamente ao teu contexto, escreve "Não se aplica" com breve justificação. (máx. 500 caracteres).
- Gestão de clientes** - Indique estratégias para o estabelecimento e manutenção de relações profissionais com potenciais utilizadores da Psicologia, monitorização das necessidades, identificação de oportunidades de intervenção. **Nota:** Gestão clínica do processo: acolhimento inicial, acompanhamento, continuidade de cuidados, encerramento ou encaminhamento. Clarifica o papel do/a estagiário/a em cada momento (autónomo, com supervisão, em co-condução). Não é sobre captação de clientes ou redes sociais. (máx. 500 caracteres).

6. **Qualidade** - Indique as principais estratégias que permitam assegurar a qualidade da prática profissional. *Nota:* Estratégias para assegurar a qualidade da prática: supervisão, registo sistemático, revisão bibliográfica, cumprimento do Código Deontológico, utilização de instrumentos validados. (máx. 500 caracteres).
7. **Auto-avaliação*** - Planifique momentos de autorreflexão crítica acerca das competências e aptidões detidas e da prática profissional enquanto elemento-chave da competência profissional do/a psicólogo/a. *Nota:* Quando e como vais reflectir sobre o teu desempenho? Indica momentos formais (ex.: final de cada trimestre), instrumentos concretos (diário reflexivo, grelha de auto-avaliação) e o papel da supervisão neste processo. Evita intenções vagas sem concretização. (máx. 500 caracteres).

O **PsiHubPT** é um projeto comunitário independente, sem fins lucrativos, sem filiação institucional. O conteúdo deste documento é somente informativo e não substitui aconselhamento oficial da Ordem dos Psicólogos Portugueses. PsiHubPT.org

RESUMO DOS CAMPOS

Secção	Campo	Obrigatório	Extensão	Notas
0.	Nome do/a estagiário/a	✓	N/A	
	Entidade de estágio	✓	N/A	
	Orientador/a	✓	N/A	
	Área de estágio	✓	N/A	
	Horas semanais previstas	✓	N/A	Entre 35 (mín.) e 40 (máx.) horas semanais
1.	Sumário	✓	750	
	Caracterização da Entidade Receptora	✓	400	
2.	Análise de necessidades	✓	750	
	Estabelecimento de objectivos	✓	750	
	Avaliação individual		750	Obrigatório preencher, no mínimo, um campo da secção B. Avaliação Preliminar
	Avaliação grupal		750	
	Avaliação organizacional		750	
	Definição e preparação estratégica	✓	750	
	Verificação e validação		750	Facultativo mas recomendado
	Planeamento da intervenção	✓	1500	
	Planeamento da avaliação	✓	750	
	Bibliografia utilizada	✓		Máximo 10 referências
	3.	Estratégia profissional	✓	500
Desenvolvimento profissional contínuo			500	
Relações profissionais		✓	500	
Investigação e desenvolvimento			500	
Gestão de clientes			500	
Qualidade			500	
Auto-avaliação		✓	500	

Tabela 1 – Resumo dos campos do projeto de estágio.